

Escola: _____

Estudante: _____

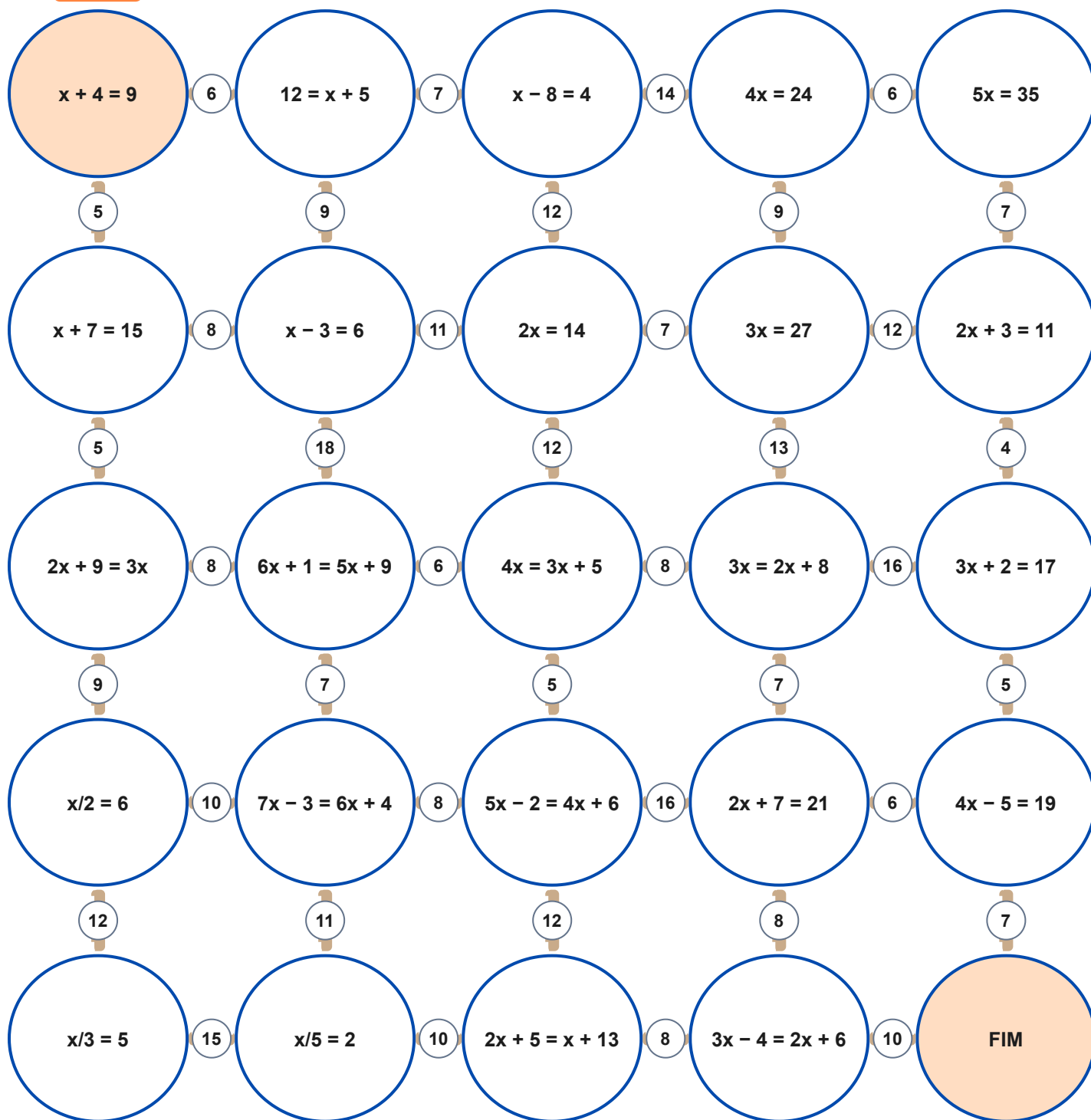
Data: _____

Professor(a): _____

Turma: _____

1. Resolva a equação de cada casa. Do círculo saem vários caminhos, cada um com um número: siga apenas o caminho cujo número for igual ao valor de x que você encontrou. Pinte o percurso do INÍCIO até o FIM.

INÍCIO



GABARITO DA TRILHA

Equações do 1º grau · percurso do INÍCIO ao FIM

$x + 4 = 9$	$x = 5$	$x + 7 = 15$	$x = 8$	$x - 3 = 6$	$x = 9$
$12 = x + 5$	$x = 7$	$x - 8 = 4$	$x = 12$	$2x = 14$	$x = 7$
$3x = 27$	$x = 9$	$4x = 24$	$x = 6$	$5x = 35$	$x = 7$
$2x + 3 = 11$	$x = 4$	$3x + 2 = 17$	$x = 5$	$4x - 5 = 19$	$x = 6$
$2x + 7 = 21$	$x = 7$	$3x = 2x + 8$	$x = 8$	$4x = 3x + 5$	$x = 5$
$5x - 2 = 4x + 6$	$x = 8$	$7x - 3 = 6x + 4$	$x = 7$	$6x + 1 = 5x + 9$	$x = 8$
$2x + 9 = 3x$	$x = 9$	$x/2 = 6$	$x = 12$	$x/3 = 5$	$x = 15$
$x/5 = 2$	$x = 10$	$2x + 5 = x + 13$	$x = 8$	$3x - 4 = 2x + 6$	$x = 10$

Percurso correto: o caminho sobe e desce entre as duas primeiras fileiras (desce uma casa, anda um passo, sobe de volta) antes de avançar para a direita; repete o mesmo vai e vem nas fileiras do meio e só então corre a última fileira inteira, da esquerda até o FIM. Em ordem: $x + 4 = 9 \rightarrow x + 7 = 15 \rightarrow x - 3 = 6 \rightarrow 12 = x + 5 \rightarrow x - 8 = 4 \rightarrow 2x = 14 \rightarrow 3x = 27 \rightarrow 4x = 24 \rightarrow 5x = 35 \rightarrow 2x + 3 = 11 \rightarrow 3x + 2 = 17 \rightarrow 4x - 5 = 19 \rightarrow 2x + 7 = 21 \rightarrow 3x = 2x + 8 \rightarrow 4x = 3x + 5 \rightarrow 5x - 2 = 4x + 6 \rightarrow 7x - 3 = 6x + 4 \rightarrow 6x + 1 = 5x + 9 \rightarrow 2x + 9 = 3x \rightarrow x/2 = 6 \rightarrow x/3 = 5 \rightarrow x/5 = 2 \rightarrow 2x + 5 = x + 13 \rightarrow 3x - 4 = 2x + 6 \rightarrow \text{FIM}$. O número de cada trecho é exatamente a resposta da casa anterior; os outros números são erros típicos (não trocar o sinal ao passar de lado, dividir só um dos lados, somar termos não semelhantes).

Para o professor: a trilha é progressiva — as primeiras casas pedem uma única operação, depois entram coeficiente, incógnita nos dois lados e, na parte final, frações. Quem escolhe um caminho errado normalmente cometeu um erro identificável: pergunte que conta levaria àquele número. Sugestão de uso: em duplas, um resolve e o outro confere antes de pintar o trecho.